



P.I.P.P.I.



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

INCONTRI DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2017/2018

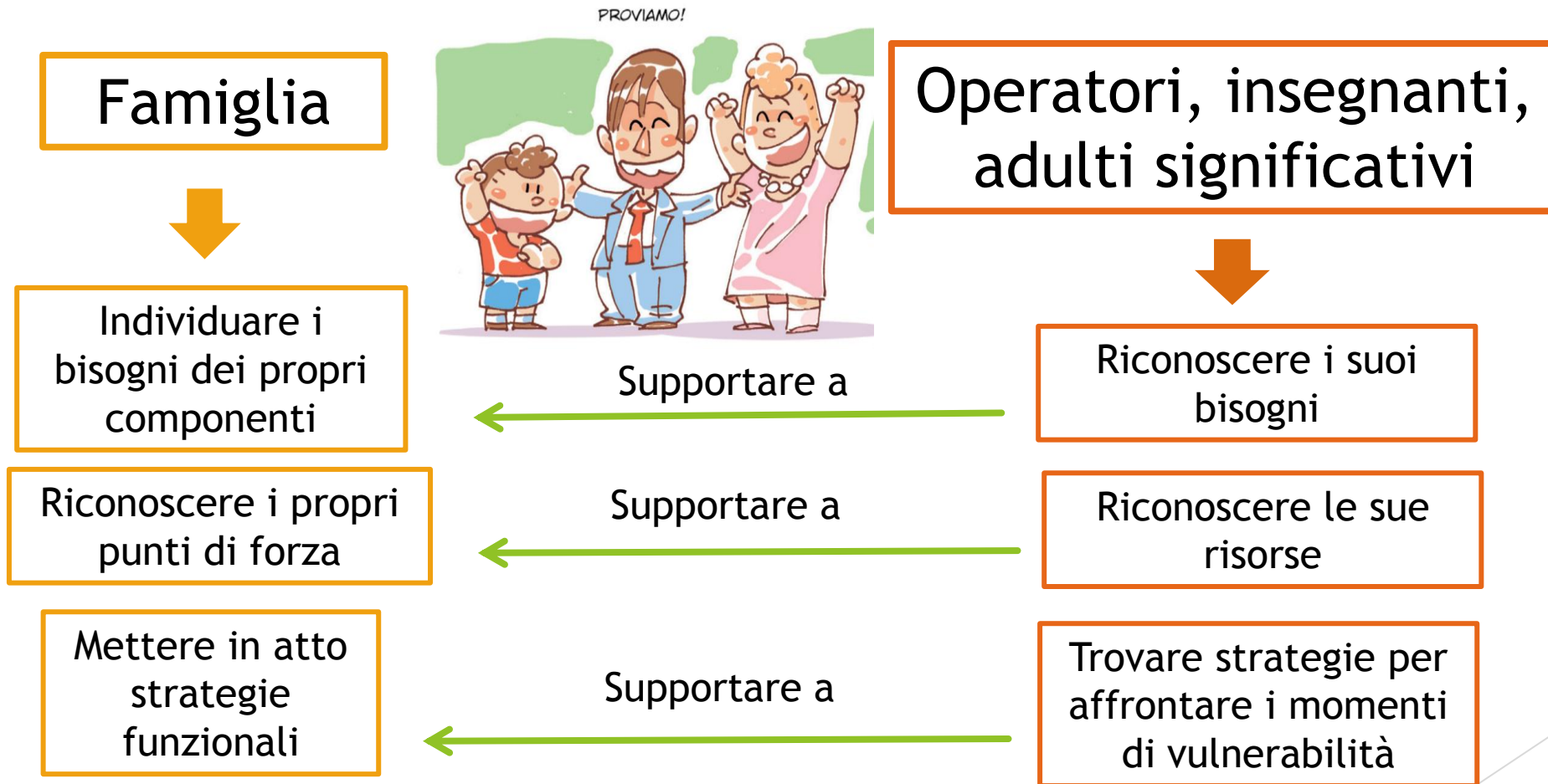


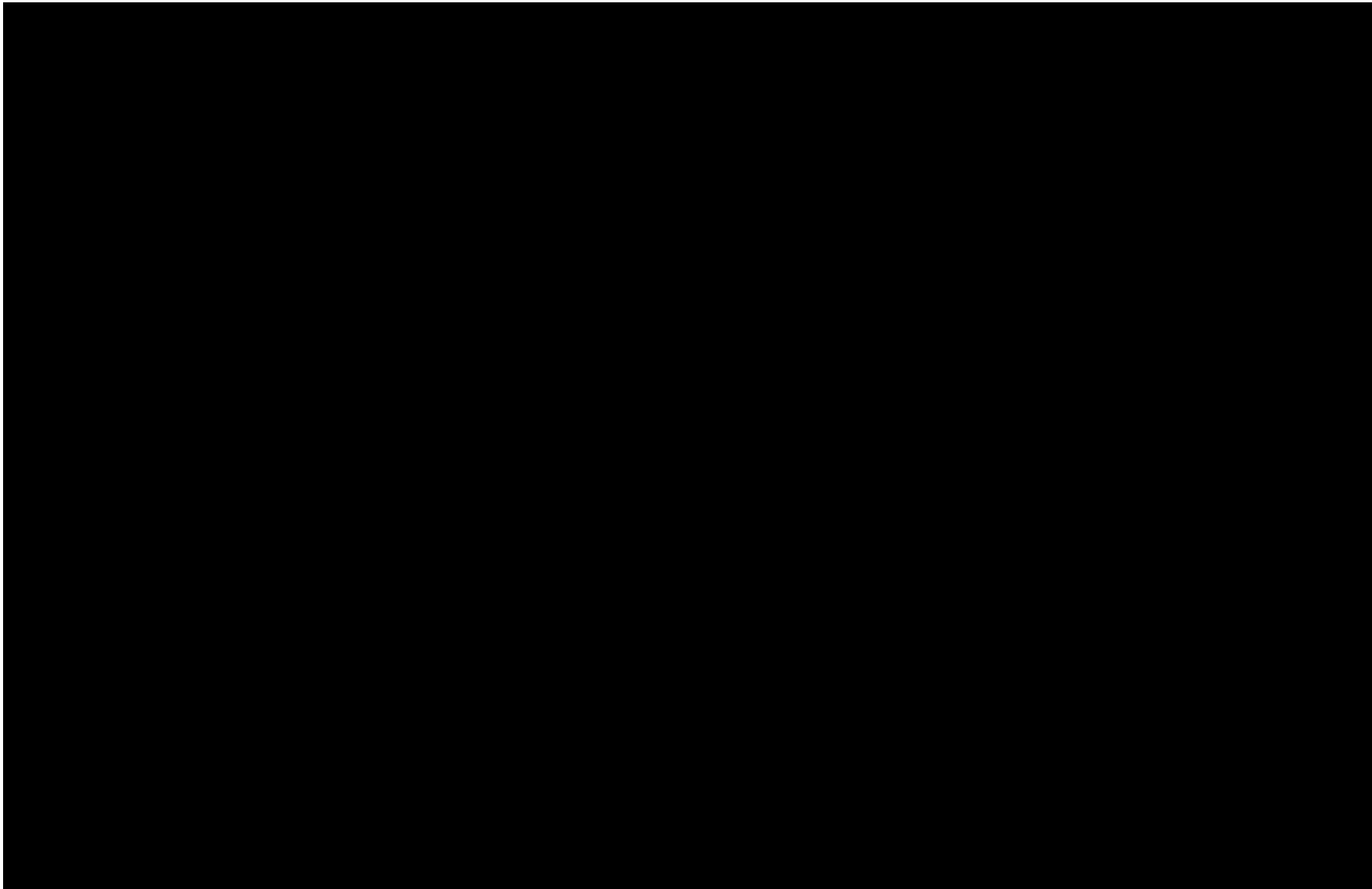
I.C. MONTESSORI di Bollate
I.C. BRIANZA di Bollate
I.C. RODARI di Baranzate

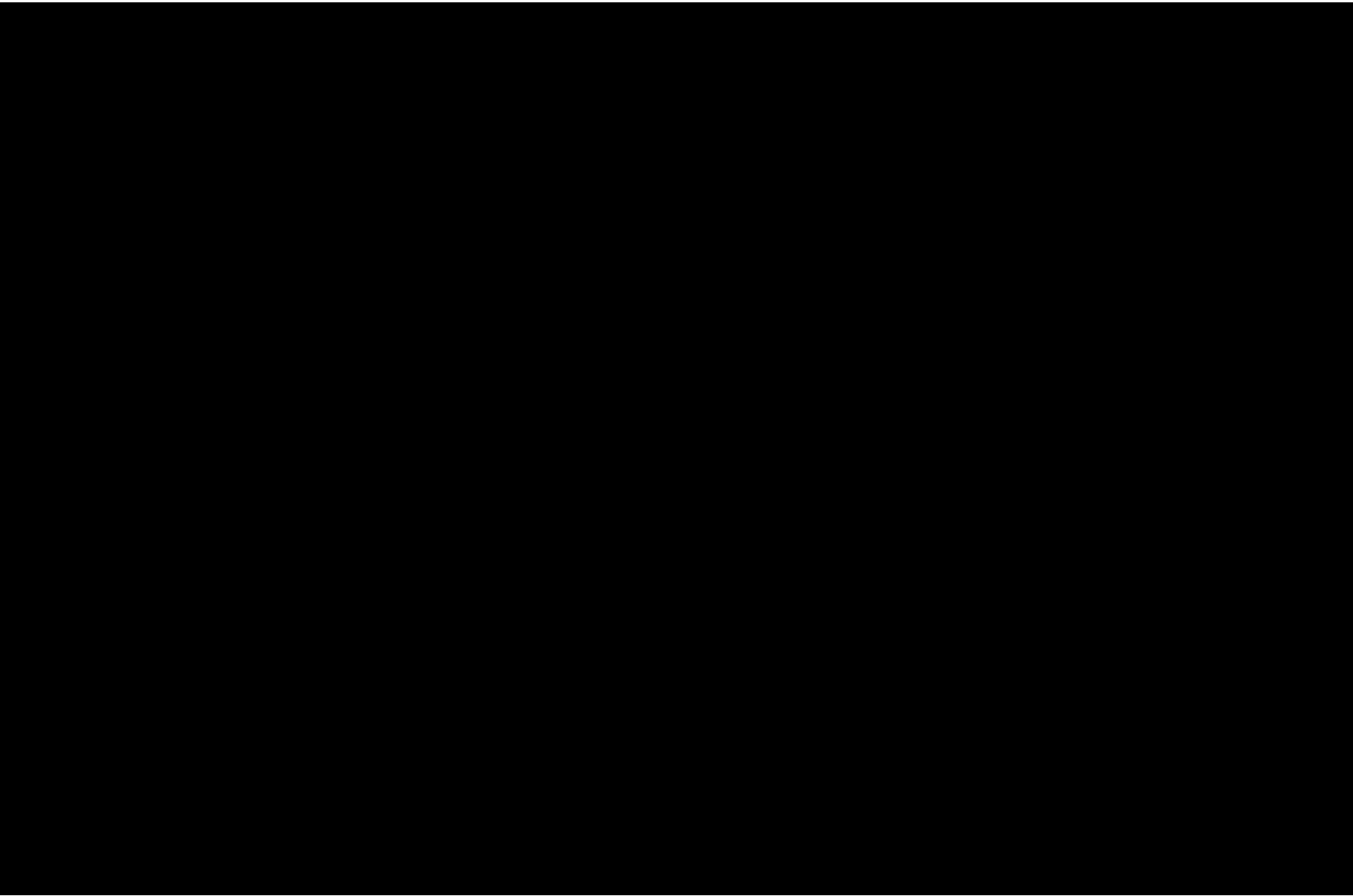
**“IL MONDO DEL
BAMBINO.
BISOGNI E RISORSE”**

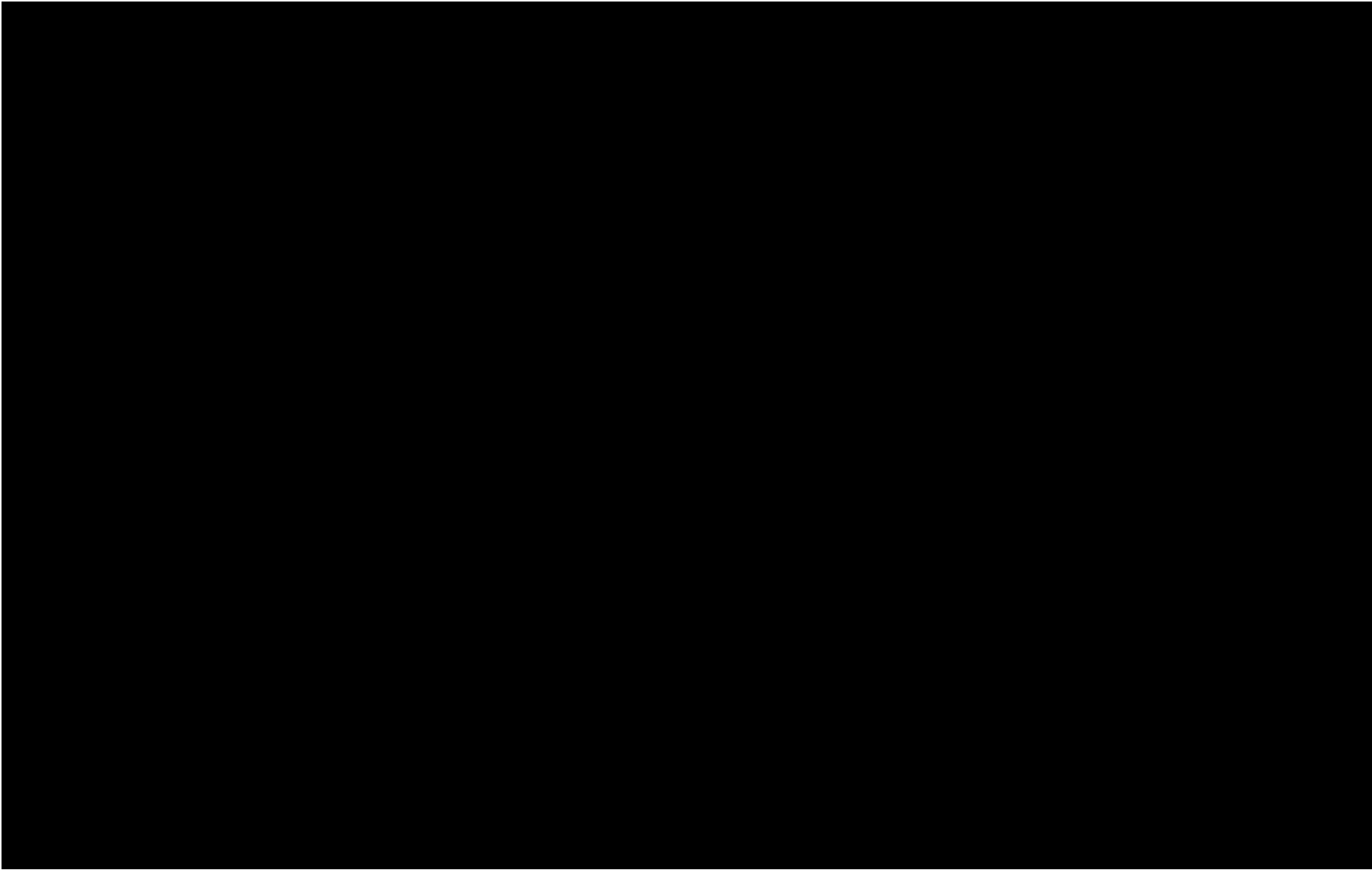


METTERE AL CENTRO LE FAMIGLIE E I BAMBINI come protagonisti del proprio progetto









DI COSA HA BISOGNO UN BAMBINO PER STARE BENE?



Ognuno scriva sui post-it di
**COSA HA BISOGNO UN
BAMBINO PER STARE BENE.**

(un concetto per ogni post-it)
Max 3 post-it a testa

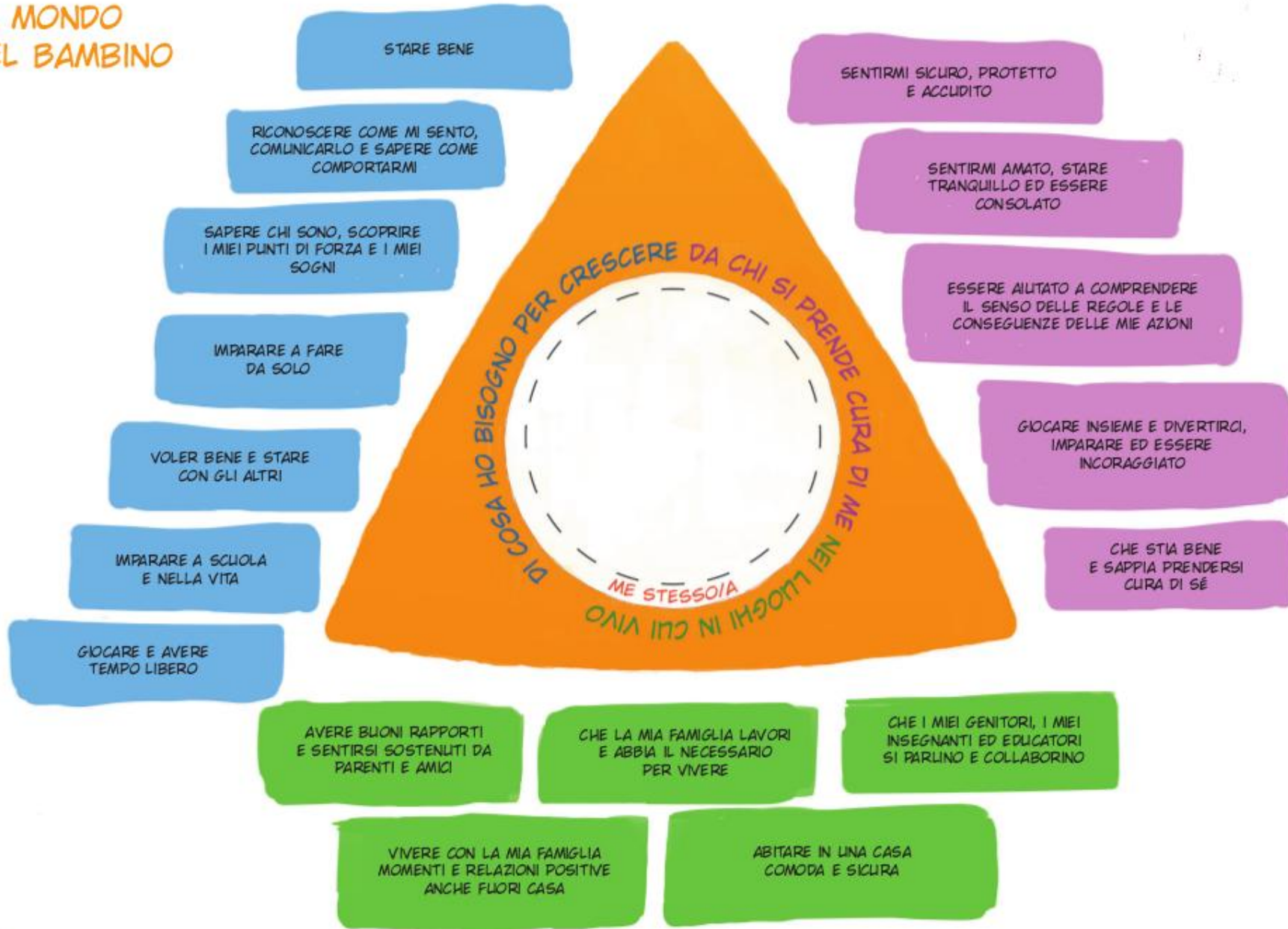
**I bisogni di crescita del
bambino**

**Le competenze delle
figure genitoriali**

**IL MONDO
DEL
BAMBINO**

Fattori ambientali

IL MONDO DEL BAMBINO



DI COSA HA BISOGNO UN BAMBINO PER STARE BENE?

I bisogni di crescita del bambino

Stare bene, sviluppo adeguato all'età

Sapere quali sono i propri punti di forza,
bisogni e sogni

Riconoscere come si sente. Riuscire a comunicarlo
e sapere come comportarsi

Imparare a fare da solo. Autonomia

Relazioni stabili e affettuose con genitori e
famiglia allargata

Imparare a scuola e nella vita.
Apprendimento adeguato

Giocare e avere tempo libero

DI COSA HA BISOGNO UN BAMBINO PER STARE BENE?

Le competenze delle figure genitoriali

Genitori in grado di dare risposta ai bisogni di accudimento

Genitori in grado di farlo sentire sicuro, protetto e accudito

Genitori in grado di dare regole e limiti

Genitori in grado di offrire momenti insieme e divertenti

Genitori che stanno benne e che riescono a prendersi cura di loro stessi

DI COSA HA BISOGNO UN BAMBINO PER STARE BENE?

Fattori familiari e ambientali

Buone relazioni familiari e famiglia allargata

Partecipazione e inclusione nella vita della comunità

Famiglia abbia il necessario per vivere

Condizione abitativa adeguata

Buone relazioni tra genitori e scuola e eventuali figure educative di riferimento

IL MONDO DEL BAMBINO



Attività di Gruppo

1-Attaccate i post-it sul lato del Triangolo corrispondente

2- Condividete il triangolo prodotto

Amiamo il bambino che abbiamo davanti a noi così
com'è.
Non l'idea che abbiamo di lui.

E' dannoso attribuire a
un bambino una
qualsiasi etichetta,
Perché condizionerà
inevitabilmente la sua
vita

Ogni bambino ha bisogno
Che i suoi genitori siano
credibili e affidabili.
Non che siano perfetti.



Gli errori degli adulti
e dei bambini NON
sono colpe,
sono tappe di
un percorso

Elisabetta Rossini e Elena Urso - "I bambini devono essere felici. Non farci felici"

“Non ti chiedo miracoli o visioni, ma la forza di affrontare il quotidiano. Preservami dal timore di perdere qualcosa dalla vita. Non darmi ciò che desidero ma ciò di cui ho bisogno. Insegnami l’arte dei piccoli passi.”

Antonie de Saint - Exupeèry, “Il piccolo principe”.

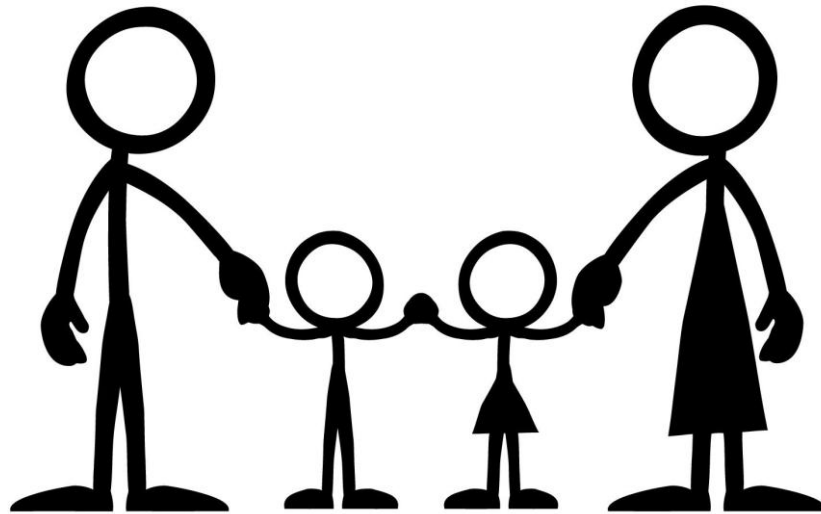


“ Ce ne sono tanti che stanno male, Mattias. E’ terribile quanti”.

“Si” dissi io.

“Non hanno quasi niente e i genitori, sai, quasi assenti. Si... i genitori, no, non è questo, se ne occupano, la maggior parte se ne occupa molto, dei figli, solo che non ce la fanno. Come se gli andasse tutto storto. Come se i figli gli sfuggissero tra le dita. Tu sei stato molto fortunato, lo sai? Ad avere genitori che hanno potuto prendersi cura di te, non credi?”.

Johan Harstad - Che ne è stato di te, Buzz Aldrin?



L'INSEGNANTE non è ...

*un missionario, **NON E' UN VOLONTARIO,**
non è in servizio 24 ore su 365 giorni.*

L'insegnante è un professionista della cultura, e in quanto tale ha i suoi strumenti, le sue competenze, le sue capacità personali che vengono impiegate in maniera professionale.

E ha, come tutti i professionisti, dei limiti personali e professionali.

***NON E' ONNIPOTENTE,** non è onnisciente.*

Stranamente, l'insegnante

E' UN ESSERE UMANO.

ESSERE BAMBINO

sentirsi capace

poter sbagliare voler riprovare

sentirsi unico e speciale
senza sentirsi superiore

CORRERE

sentirsi triste

annoiarsi

essere geloso

litigare *fare pace*

POTER FARE DA SOLO

arrabbiarsi

CREDERE NELLA MAGIA

poter dire no

senza sentirsi cattivo

AVERE PAURA

sentirsi dire no

ascoltare storie

PENSARE

affrontare le paure

accettare i no

GIOCARE

confrontarsi

SPORCARS?

ASCOLTARE

essere ascoltato

chiedere scusa

avere regole

crescere bene senza essere perfetti

accettare le scuse

RISPETTARE SE STESSO

perdere tempo

sfogliare libri

RISPETTARE GLI ALTRI

colorare

CADERE

piangere

ESSERE AMATO

POTER ESSERE BAMBINO

sperare

Rossini-Urso

www.consulenzafamiliare.com

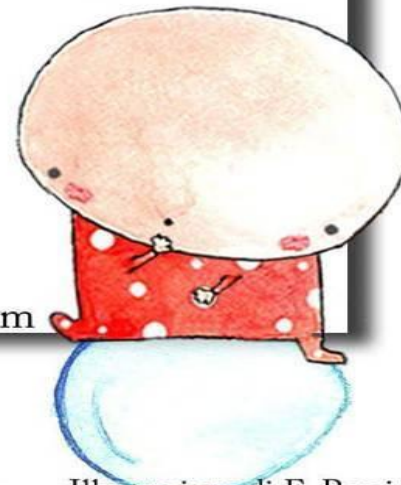


Illustrazione di E. Rossini

G
R
A
Z
I
E