



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G.Rodari"**

Via Aquileia, 1 – 20021 **Baranzate (MI)**

Tel/fax 02-3561839

Cod. Fiscale 80126410150 Cod. meccanografico MIIC8A900C

e-mail: miic8a900c@istruzione.it – pec: miic8a900c@pec.istruzione.it

**PIANO ANNUALE FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI
PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

(Approvato dal Collegio Docenti il 16 gennaio 2020)

FINALITÀ, OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI PER LA PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Per attività di formazione si intendono quelle iniziative organizzate per i docenti di nuova nomina che svolgono l'anno di prova e per tutti quei docenti che, ricevuti particolari incarichi, necessitano di percorsi di formazione e/o tirocinio. Le attività di aggiornamento vertono invece principalmente sui contenuti e sui modalità di apprendimento relative alle singole discipline, aree o ambiti disciplinari.

Le attività di formazione e di aggiornamento dei docenti hanno lo scopo di arricchire la loro professionalità in relazione all'approfondimento dei contenuti delle tematiche connesse con i cambiamenti determinati dall'attuazione dell'autonomia scolastica e dall'uso ormai consolidato di nuovi strumenti di informazione che hanno contribuito a modificare l'approccio fra la funzione docente, gli studenti e il territorio. Le iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente garantiscono la crescita professionale degli insegnanti inseriti nel contesto di tutti coloro che operano nella scuola, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli.

Le attività di formazione e aggiornamento dei docenti comprendono iniziative svolte autonomamente dai docenti anche singolarmente e iniziative programmate dall'Istituto e deliberate dal Collegio dei Docenti ai sensi dell'art. 66 del CCNL 2006-09, la cui frequenza si intende vincolante per tutti i docenti, a meno che un docente non abbia fatto rilevare e fatto inserire nel verbale che registra la seduta il suo dissenso o comunque la sua volontà a non partecipare al corso.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO AUTONOME

Come previsto dall'art. 64 comma 5 del CCNL 2006-09, gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici. I criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento sono definiti dal Dirigente Scolastico e oggetto di informazione annuale alla RSU ed eventuale confronto ai sensi dell'art. 22 del CCNL 2016-18.

L'art. 1 comma 121 della legge 107/2015 ha inoltre introdotto la "Carta elettronica" per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. La Carta, dell'importo nominale di euro 500 annui per ciascun anno scolastico, può essere utilizzata per l'acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste comunque utili all'aggiornamento professionale, per l'acquisto di hardware e software, per l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze

professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale, ovvero a corsi post lauream o a master universitari inerenti al profilo professionale, per rappresentazioni teatrali e cinematografici che, per l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo, nonché per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole...".

I docenti possono accedere alle informazioni relative alle attività di aggiornamento proposte dal Ministero e dagli enti accreditati attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti, www.sofia.istruzione.it). A livello dell'Ambito Territoriale Lombardia 23 si prevede che sia reso disponibile prossimamente il Piano di Formazione dei docenti elaborato dall'USR attraverso la scuola polo di ambito per la formazione, che per l'a.s. 2019/20 è l'Istituto Comprensivo Allende di Paderno Dugnano. La nota MIUR prot. 49062 del 28 novembre 2019 indica le tematiche dei corsi che dovranno essere organizzati:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

ATTIVITA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROGRAMMATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

Con l'a.s. 2019/20 è previsto l'avvio del nuovo ciclo di autovalutazione-miglioramento dell'Istituto. Nel corso dell'estate 2019 il Nucleo Interno di Autovalutazione ha elaborato il Rapporto di Autovalutazione (RAV) aggiornato al 2019 (pubblicato nel sito dell'Istituto e nel sito MIUR Scuola in chiaro), nel quale sono stati riformulati priorità, traguardi e obiettivi di processo come segue:

Area	Priorità	Traguardi
Risultati scolastici	Miglioramento dei risultati scolastici nelle aree linguistica (italiano e inglese) e scientifica (matematica).	Innalzamento del voto medio di 0,2 punti in tre anni per ciascun gruppo di classi parallele.
	Riduzione della disparità tra le classi.	Riduzione del numero di classi con voto medio discordante per più di 0,1 punti dalla media delle classi parallele nella scuola primaria, e nella scuola secondaria distinguendo tra classi a indirizzo musicale e non.
Risultati nelle prove standardizzate	Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di italiano e di matematica.	Incremento del punteggio medio della scuola del 5 per cento.
	Riduzione della disparità tra le classi.	Riduzione della differenza di punteggio tra classi parallele entri il 10 per cento dalla media nella scuola primaria, e nella scuola secondaria distinguendo tra classi a indirizzo

		musicale e non.
--	--	-----------------

Area	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Promuovere l'adozione di prove di valutazione comuni nelle classi parallele delle diverse sezioni in particolare per italiano, inglese e matematica.
	Promuovere la pratica della correzione collegiale delle prove nelle classi parallele con griglie di valutazione condivise tra i diversi docenti.
Ambiente di apprendimento	Promuovere percorsi condivisi e pluridisciplinari sulla competenza "imparare ad imparare".
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Incentivare la formazione dei docenti e mantenere una rilevazione aggiornata delle loro competenze.

In attesa che vengano meglio definite esigenze di formazione dei docenti nel Piano di Miglioramento che dovrà essere elaborato per il prossimo triennio, il Collegio dei Docenti,

- rilevando che tra gli obiettivi di processo individuati è prevista la necessità di promuovere iniziative di formazione dei docenti;
- in coerenza con l'obiettivo di processo "Promuovere percorsi condivisi e pluridisciplinari sulla competenza imparare ad imparare";
- considerando che sia a livello di riunioni di raccordo tra docenti della scuola primaria e della scuola secondaria che di analisi dei risultati delle prove standardizzate INVALSI 2019 relative a "italiano" per le classi quinte della scuola primaria si è rilevata l'esigenza di migliorare le competenze degli alunni nella comprensione dei testi e nell'esposizione scritta;

ha indicato di inserire nel Piano di Formazione dei docenti come attività di aggiornamento 5 ore per docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e 5 ore per docenti della scuola secondaria di 1° grado utilizzando i video del corso "Invito alla lettura" relativi ai corrispondenti ordini scolastici disponibili sul sito www.raiscuola.rai.it.

Si segnala inoltre che l'Istituto organizzerà nel presente anno scolastico il corso di formazione sulla sicurezza sul lavoro di 12 ore previsto dal D.Lvo 81/08, obbligatorio per tutti i lavoratori che non l'abbiano già frequentato e non siano in possesso del relativo attestato la cui validità è di 5 anni. I lavoratori per i quali sia scaduta la validità dell'attestato dovranno rinnovarlo tramite un apposito corso on-line di 6 ore.

Le attività di aggiornamento deliberate dal Collegio dei Docenti previste dal presente Piano di Formazione rientrano nelle 40 ore di "attività funzionali all'insegnamento" previste dall'art. 29 co. 3 del CCNL 2006-09, come già previsto nel Piano Annuale delle Attività dei docenti pubblicato il 26 settembre 2019 e come confermato a livello nazionale dalla sentenza 7320/19 della Corte di Cassazione.

Baranzate, 16 gennaio 2020