**Piano Didattico Personalizzato**

**Alunni L2**

Alunno/a:

Classe:       Sezione:

Referente d’istituto per gli alunni stranieri:

Coordinatore di classe:

**Dati dell’alunno**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome  |       |
| Data di nascita |       | Luogo di nascita |       |
| Nazionalità  |       |
| Anni di scolarità nel paese di origine |       |
| Anni di scolarità in Italia |       |
| Lingue conosciute e/o studiate |       |

Lo studente si avvale dell’insegnamento della religione cattolica [ ]  sì [ ] no

Vedi notizie **Scheda Dati Alunno** (allegato)

**Competenza linguistica in Italiano L2**(compilazione a carico del facilitatore )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lettura | [ ]  livello A1 | [ ]  livello A2 | [ ]  livello B1 | [ ]  livello B2 |
| comprensione | [ ]  livello A1 | [ ]  livello A2 | [ ]  livello B1 | [ ]  livello B2 |
| produzione orale | [ ]  livello A1 | [ ]  livello A2 | [ ]  livello B1 | [ ]  livello B2 |
| produzione scritta | [ ]  livello A1 | [ ]  livello A2 | [ ]  livello B1 | [ ]  livello B2 |

[Framework europeo]

**Livello di competenza nelle discipline**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lingua inglese | [ ]  critico | [ ]  soglia | [ ]  discreto | [ ]  buono | [ ]  ottimo |
| Lingua francese | [ ]  critico | [ ]  soglia | [ ]  discreto | [ ]  buono | [ ]  ottimo |
| Matematica | [ ]  critico | [ ]  soglia | [ ]  discreto | [ ]  buono | [ ]  ottimo |
| Scienze | [ ]  critico | [ ]  soglia | [ ]  discreto | [ ]  buono | [ ]  ottimo |
| Tecnologia | [ ]  critico | [ ]  soglia | [ ]  discreto | [ ]  buono | [ ]  ottimo |
| Storia/Geografia | [ ]  critico | [ ]  soglia | [ ]  discreto | [ ]  buono | [ ]  ottimo |
| Ed. Musicale | [ ]  critico | [ ]  soglia | [ ]  discreto | [ ]  buono | [ ]  ottimo |
| Ed. all’Immagine | [ ]  critico | [ ]  soglia | [ ]  discreto | [ ]  buono | [ ]  ottimo |

**Interventi di recupero in L2 eventuali discipline**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lingua inglese | [ ]  recupero | [ ]  riallineamento | [ ]  sostegno | [ ]  nessun intervento |
| Lingua francese | [ ]  recupero | [ ]  riallineamento | [ ]  sostegno | [ ]  nessun intervento |
| Matematica | [ ]  recupero | [ ]  riallineamento | [ ]  sostegno | [ ]  nessun intervento |
| Scienze | [ ]  recupero | [ ]  riallineamento | [ ]  sostegno | [ ]  nessun intervento |
| Tecnologia | [ ]  recupero | [ ]  riallineamento | [ ]  sostegno | [ ]  nessun intervento |
| Storia/Geografia | [ ]  recupero | [ ]  riallineamento | [ ]  sostegno | [ ]  nessun intervento |
| Ed. Musicale | [ ]  recupero | [ ]  riallineamento | [ ]  sostegno | [ ]  nessun intervento |
| Ed. all’Immagine | [ ]  recupero | [ ]  riallineamento | [ ]  sostegno | [ ]  nessun intervento |

**Profilo personale dell’alunno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| Collabora nel piccolo gruppo | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| Comunica e partecipa in modo marginale | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| Accetta le regole scolastiche | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| È consapevole delle proprie difficoltà | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| Accetta e compensa le proprie difficoltà | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| Ha fiducia nelle proprie capacità | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La memoria di formule e regole è adeguata | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| L’utilizzo del lessico specifico delle diverse discipline è adeguato | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| L’organizzazione dei concetti è adeguata | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| L’esposizione orale è adeguata | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sa organizzare il lavoro autonomamente | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| Se aiutato, sa organizzare il lavoro | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |

**Strategie metodologiche e didattiche adottate dal Consiglio di classe**

[ ]  Incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi

[ ]  Predisporre azioni di tutoraggio

[ ]  Introdurre all’uso dei mediatori didattici facilitanti (vedi paragrafo successivo)

[ ]  Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per facilitare lo studio (titolo, paragrafi, parole-chiave, ecc.)

[ ]  Sollecitare collegamenti fra informazioni nuove e già acquisite

[ ]  Promuovere l’uso del lessico funzionale alla comunicazione e quello specifico, connesso alle discipline

[ ]  Privilegiare la modalità della domanda-risposta o della conversazione guidata durante l’esposizione orale

[ ]  Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo

[ ]  Altro [specificare]

**Mediatori didattici utilizzati per lo studio**

[ ]  strumenti informatici (computer con videoscrittura e correttore ortografico, vocabolario multimediale, software didattici particolari, ecc.)

[ ]  mappe concettuali, sintesi, schemi, ecc. da utilizzare durante le verifiche orali

[ ]  vocabolario bilingue

[ ]  altro [specificare]

**Eventuali misure dispensative**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato: |  |  |  |
| dalla lettura ad alta voce | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| dai tempi della classe per la consegna dei compiti | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| dal copiare dalla lavagna | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| dalla dettatura di testi/o appunti | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| da un eccessivo carico di compiti a casa | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |
| altro [specificare] | [ ]  sì | [ ]  in parte | [ ]  no |

**Criteri e modalità di verifica e valutazione** (validi anche in sede di esame)

In base alle Indicazioni fornite nelle Linee Guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri del 2006 il Consiglio di classe privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa e prende in considerazione il percorso dell’alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l’impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate.

Per quanto riguarda la verifica degli apprendimenti si concordano:

[ ]  verifiche orali programmate per favorire la gradualità del processo di apprendimento

[ ]  mediatori didattici da utilizzare durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive)

[ ]  altro [specificare]:

**Patto con la famiglia e con l’alunno**

Si concordano ove possibile

[ ]  l’organizzazione del seguente piano di studio personalizzato con distribuzione settimanale del carico di lavoro

[ ]  le modalità di collaborazione della famiglia per lo studio domestico

[ ]  gli strumenti compensativi e dispensativi indicati nei paragrafi precedenti

[ ]  le modalità di verifica indicate nel paragrafo precedente

[ ]  altro [specificare]:

|  |
| --- |
| **Per il Consiglio di Classe il Coordinatore** |
|  |

Firma dei genitori Il Dirigente Scolastico

Baranzate,