**Piano Didattico Personalizzato**

**Alunni L2**

Alunno/a:

Classe:       Sezione:

Referente d’istituto per gli alunni stranieri:

Coordinatore di classe:

**Dati dell’alunno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome e nome |  | | |
| Data di nascita |  | Luogo di nascita |  |
| Nazionalità |  | | |
| Anni di scolarità nel paese di origine |  | | |
| Anni di scolarità in Italia |  | | |
| Lingue conosciute e/o studiate |  | | |

Lo studente si avvale dell’insegnamento della religione cattolica  sì no

Vedi notizie **Scheda Dati Alunno** (allegato)

**Competenza linguistica in Italiano L2**(compilazione a carico del facilitatore )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lettura | livello A1 | livello A2 | livello B1 | livello B2 |
| comprensione | livello A1 | livello A2 | livello B1 | livello B2 |
| produzione orale | livello A1 | livello A2 | livello B1 | livello B2 |
| produzione scritta | livello A1 | livello A2 | livello B1 | livello B2 |

[Framework europeo]

**Livello di competenza nelle discipline**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lingua inglese | critico | soglia | discreto | buono | ottimo |
| Lingua francese | critico | soglia | discreto | buono | ottimo |
| Matematica | critico | soglia | discreto | buono | ottimo |
| Scienze | critico | soglia | discreto | buono | ottimo |
| Tecnologia | critico | soglia | discreto | buono | ottimo |
| Storia/Geografia | critico | soglia | discreto | buono | ottimo |
| Ed. Musicale | critico | soglia | discreto | buono | ottimo |
| Ed. all’Immagine | critico | soglia | discreto | buono | ottimo |

**Interventi di recupero in L2 eventuali discipline**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lingua inglese | recupero | riallineamento | sostegno | nessun intervento |
| Lingua francese | recupero | riallineamento | sostegno | nessun intervento |
| Matematica | recupero | riallineamento | sostegno | nessun intervento |
| Scienze | recupero | riallineamento | sostegno | nessun intervento |
| Tecnologia | recupero | riallineamento | sostegno | nessun intervento |
| Storia/Geografia | recupero | riallineamento | sostegno | nessun intervento |
| Ed. Musicale | recupero | riallineamento | sostegno | nessun intervento |
| Ed. all’Immagine | recupero | riallineamento | sostegno | nessun intervento |

**Profilo personale dell’alunno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive | sì | in parte | no |
| Collabora nel piccolo gruppo | sì | in parte | no |
| Comunica e partecipa in modo marginale | sì | in parte | no |
| Accetta le regole scolastiche | sì | in parte | no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| È consapevole delle proprie difficoltà | sì | in parte | no |
| Accetta e compensa le proprie difficoltà | sì | in parte | no |
| Ha fiducia nelle proprie capacità | sì | in parte | no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La memoria di formule e regole è adeguata | sì | in parte | no |
| L’utilizzo del lessico specifico delle diverse discipline è adeguato | sì | in parte | no |
| L’organizzazione dei concetti è adeguata | sì | in parte | no |
| L’esposizione orale è adeguata | sì | in parte | no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sa organizzare il lavoro autonomamente | sì | in parte | no |
| Se aiutato, sa organizzare il lavoro | sì | in parte | no |

**Strategie metodologiche e didattiche adottate dal Consiglio di classe**

Incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi

Predisporre azioni di tutoraggio

Introdurre all’uso dei mediatori didattici facilitanti (vedi paragrafo successivo)

Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per facilitare lo studio (titolo, paragrafi, parole-chiave, ecc.)

Sollecitare collegamenti fra informazioni nuove e già acquisite

Promuovere l’uso del lessico funzionale alla comunicazione e quello specifico, connesso alle discipline

Privilegiare la modalità della domanda-risposta o della conversazione guidata durante l’esposizione orale

Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo

Altro [specificare]

**Mediatori didattici utilizzati per lo studio**

strumenti informatici (computer con videoscrittura e correttore ortografico, vocabolario multimediale, software didattici particolari, ecc.)

mappe concettuali, sintesi, schemi, ecc. da utilizzare durante le verifiche orali

vocabolario bilingue

altro [specificare]

**Eventuali misure dispensative**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato: |  |  |  |
| dalla lettura ad alta voce | sì | in parte | no |
| dai tempi della classe per la consegna dei compiti | sì | in parte | no |
| dal copiare dalla lavagna | sì | in parte | no |
| dalla dettatura di testi/o appunti | sì | in parte | no |
| da un eccessivo carico di compiti a casa | sì | in parte | no |
| altro [specificare] | sì | in parte | no |

**Criteri e modalità di verifica e valutazione** (validi anche in sede di esame)

In base alle Indicazioni fornite nelle Linee Guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri del 2006 il Consiglio di classe privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa e prende in considerazione il percorso dell’alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l’impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate.

Per quanto riguarda la verifica degli apprendimenti si concordano:

verifiche orali programmate per favorire la gradualità del processo di apprendimento

mediatori didattici da utilizzare durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive)

altro [specificare]:

**Patto con la famiglia e con l’alunno**

Si concordano ove possibile

l’organizzazione del seguente piano di studio personalizzato con distribuzione settimanale del carico di lavoro

le modalità di collaborazione della famiglia per lo studio domestico

gli strumenti compensativi e dispensativi indicati nei paragrafi precedenti

le modalità di verifica indicate nel paragrafo precedente

altro [specificare]:

|  |
| --- |
| **Per il Consiglio di Classe il Coordinatore** |
|  |

Firma dei genitori Il Dirigente Scolastico

Baranzate,           