

ISTITUTO COMPRENSIVO  
"G. Rodari"  
Baranzate

Anno Scolastico 2013/2014

MODELLO PER LA REDAZIONE DEL  
***PROFILO DINAMICO***  
***FUNZIONALE***

Da redigere con l'ausilio del dischetto

ASSE COGNITIVO

NOME DEL SOGGETTO .....

DATA .....

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
LIVELLO DI SVILUPPO			
STRATEGIE			
USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE			

**ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE**

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
AREA DEL SE'			
RAPPORTO CON GLI ALTRI			
MOTIVAZIONE AL RAPPORTO			

<b>ASSE LINGUISTICO</b>			
<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
COMPRENSIONE			
PRODUZIONE			
USO COMUNICATIVO			
USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O INTEGRATIVI			

<b>ASSE SENSORIALE</b>			
<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
FUNZIONALITA' VISIVA			
FUNZIONALITA' Uditiva			
FUNZIONALITA' TATTILE			

**ASSE MOTORIO-PRASSICO**

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
MOTRICITA' GLOBALE			
MOTRICITA' FINE			
PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE			

<b>ASSE COMUNICAZIONALE</b>			
<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
MEZZI PREVILEGIATI			
CONTENUTI PREVALENTI			
MODALITA' DI INTERAZIONE			

**ASSE NEURUPSILOGICO**

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
CAPACITA' MNESTICHE			
CAPACITA' ATTENTIVE			
ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE			



<b>ASSE DELL'AUTONOMIA</b>			
<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
AUTONOMIA PERSONALE			
AUTONOMIA SOCIALE			

**ASSE DELL'APPRENDIMENTO**

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
GIOCO E GRAFISMO (IN ETA' PRESCOLARE)			
LETTURA E SCRITTURA ( IN ETA' SCOLARE)			
USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE			
APPRENDIMENTI CURRICOLARI			